

**«Красноярский стандарт качества образования: переосмысление и целеполагание»  
Дорожная карта реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярск  
на 2021-2022 учебный год**

Становление Красноярского стандарта качества образования реализуется в логике формулы КЭД (Конкурентоспособность образовательных технологий, Эффективность инфраструктуры, Достоверность достижения результатов):

- обеспечивая осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение *системы* приоритетно выделенных личностных результатов как качеств личности и метапредметных результатов как общих универсальных умений, повышающих качество освоения содержания учебных предметов;
- применяя инфраструктурные решения, обеспечивающие *вовлечённость* и *включённость* в образовательную деятельность каждого обучающегося и воспитанника с учетом индивидуальных особенностей и направленностью на достижение образовательных результатов;
- используя формы, способы и средства проверки *практической применимости* образовательных результатов в учебной и внеучебной деятельности в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и другой значимо полезной деятельности.

Задачи 2021-2022 уч. года	Задачи и действия организаций	Действия и мероприятия КИМЦ	Действия ГУО
<b>1. «Достижение образовательных результатов»</b>			
<b>ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>			
1.1. Совершенствовать методический арсенал педагогов по реализации программ дошкольного образования с акцентом на применение эффективных форм и способов педагогической деятельности, обеспечивающих развитие каждого ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками и ФГОС ДО.	Проанализировать применяемые в ДОО формы и способы педагогической деятельности с точки зрения становления личностных качеств и достижения формируемых способностей в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками. (октябрь – декабрь 2021) Совершенствовать и внедрять новшества в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (октябрь 2021 – июнь 2022)	1. Организация тиражирования лучших образовательных практик дошкольного образования (август 2021 – июнь 2022) 2. Презентационная неделя деятельности Городских базовых площадок (ГБП) (май 2022) 3. Фестиваль успешных практик дошкольного образования, детско-взрослый Фестиваль «Коробка» (август 2022) 4. Сопровождение методической деятельности в рамках работы ГМО, РМО, Городских базовых площадок, Творческих групп. (август 2021 – июнь 2022) 5. Организация участия педагогов ДОО в семинарах проекта «Взаимообучение городов». (сентябрь 2021 – июнь 2022) 6. Оформление методических материалов для ДОО по созданию в ДОО города условий для развития индивидуальности и формирования личности юного горожанина. (май – июнь 2022)	1. Изучение аналитических материалов центра дошкольного образования КИМЦ (октябрь 2021 – июнь 2022). 2. Контроль выполнения задач, поставленных в Дорожной карте (январь, июнь, август 2022) 3. Разработать новую и внести изменения в действующую нормативную, программную, методическую и иную документацию, регламентирующую процессы оценки и управления качеством образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, реализации АООП ДО, взаимодействия с семьей, обеспечения здоровья,

<p>1.2. Обеспечить условия для становления личностных качеств и формирования способностей, отражаемых в ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.</p>	<p>Обеспечить организационно-управленческие условия для приоритетноформируемых ключевых качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>Разработать план по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска (Дорожная карта) и разместить на официальном сайте ДОО (октябрь – ноябрь 2021)</p>	<p>1. Цикл семинаров семинаров, направленных на становление приоритетно формируемых личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. (октябрь – декабрь 2021)</p> <p>2. Анализ материалов ДОО по выделенным основным показателям педагогической деятельности, направленной на становление ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. (ноябрь – декабрь 2021)</p> <p>3. Цикл семинаров для всех дошкольных образовательных организаций города (вне зависимости от форм собственности) по единой методической теме «Создание в ДОО города условий для развития индивидуальности и формирования личности юного горожанина». (сентябрь 2021 – май 2022)</p>	<p>безопасности, пристрастия и ухода, управления в ДОО. (октябрь 2021 – июнь 2022).</p> <p>4. Обеспечить реализацию полного цикла управления качеством. (октябрь 2021 – июнь 2022).</p> <p>5. Обеспечить доступность и обсуждение результатов оценки качества, динамику его развития для всех участников образовательных отношений (октябрь 2021 – июнь 2022).</p>
<p>1.3. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования.</p>	<p>Совершенствовать систему показателей становления и формируемости личностных качеств и способностей, характеризующих развитие ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками. (ноябрь – декабрь 2021)</p> <p>Совершенствовать критерии, показывающие степень сформированности ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО. (январь – март 2022)</p>	<p>1. Семинары по методическому сопровождению инициативных ДОО, совершенствующих ВСОКО (октябрь 2021 – март 2022)</p> <p>2. Координация деятельности городских базовых площадок по апробации инструментария мониторинга качества дошкольного образования (МКДО). (сентябрь 2021 – май 2022)</p>	

<p>1.6. Повысить объективность оценивания образовательных результатов и качество внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в части мониторинга образовательного процесса</p>	<p>Провести рефлексивно-аналитические семинары по объективности оценивания результатов обучения (ноябрь 2021, январь, апрель 2022).</p> <p>Проанализировать, и при необходимости уточнить во внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), показатели формирования приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей), принятых на 2021-2022 учебный год. (февраль 2022)</p> <p>Провести рефлексивно-аналитический семинар о процедурах и объективности оценивания приоритетно формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей). (март 2022)</p>	<p>1. Анализ материалов образовательных организаций об объективности оценивания образовательных результатов и качестве мониторинга образовательного процесса согласно ВСОКО (июнь - август 2022)</p>	<p>1. Контроль выполнения поставленных задач (октябрь 2021 – май 2022).</p>
<p>1.7. Совершенствовать систему воспитания в части целенаправленного формирования приоритетно выделяемых качеств личности как образовательных результатов (согласно Федеральным проектам «Патриотическое воспитание», «Успех каждого ребёнка» и «Социальная активность»)</p>	<p>Определить не более 3-х личностных качеств и не более 3-х социальных умений с учётом рекомендаций КСКО, для целенаправленного формирования в 2021-2022 учебном году средствами воспитательной работы. (октябрь – ноябрь 2021)</p> <p>Выделить ключевые показатели целенаправленного формирования средствами воспитательной работы выделенных личностных качеств и социальных умений, заявленных на 2021-2022 учебный год. (октябрь – ноябрь 2021)</p> <p>Составить и утвердить на педагогическом (методическом) совете план мероприятий на 2021-2022 учебный год по обеспечению целенаправленного формирования выделенных качеств</p>	<p>1. Мониторинг и анализ возможного формирования личностных качеств и социальных умений, выделенных для целенаправленного формирования в 2021-2022 учебном году средствами воспитательной работы. (ноябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>2. Организация серии семинаров для заместителей директоров по воспитательной работе о возможном формировании личностных качеств и социальных умений. (ноябрь – декабрь 2021)</p> <p>3. Организация серии семинаров для заместителей директоров по воспитательной работе по экспертизе рабочих программ воспитания ноябрь – декабрь 2021)</p> <p>4. Методическое сопровождение по реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы. (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>1. Контроль выполнения поставленных задач (октябрь 2021 – май 2022).</p>

	<p>личности и социальных умений средствами воспитательной работы. (до 30 ноября 2021)</p> <p>Проанализировать по итогам 2021-2022 учебного года возможности применённых средств воспитательной работы для целенаправленного формирования выделенных личностных качеств и социальных умений. (июнь 2022)</p> <p>Обеспечить реализацию рабочей программы воспитания и выполнение календарного плана воспитательной работы образовательной организации с учётом формирования приоритетно выделенных качеств личности. (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>5. Экспертиза рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы образовательной организации (май – июнь 2022)</p> <p>6. Организация Городского фестиваля инновационных проектов и лучших воспитательных педагогических практик в целях выявления и тиражирования лучших воспитательных практик, распространения инновационного опыта педагогических коллективов красноярских школ по вопросам воспитания обучающихся. (май – июнь 2022)</p> <p>7. Тиражирование лучших воспитательных практик (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>8. Мониторинг деятельности образовательных организаций в области воспитания и социализации, поддержки и развития талантов, профориентации по показателям, утвержденным в Концепция воспитания и социализации обучающихся города Красноярска на 2021-2025 гг. (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>9. Анализ данных мониторинга деятельности образовательных организаций в области воспитания, социализации и профориентации в сопоставлении с формируемыми личностными качествами (июнь – август 2022)</p> <p>10. Анализ возможного достижения планируемых образовательных результатов в воспитательной работе. (июнь – август 2022)</p>	
<b>ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ</b>			

<p>1.11. Повысить мотивацию детей и молодёжи к образовательной и социально полезной деятельности через создание «территорий успеха» – зон успешности в соответствии с интересами, потребностями и возрастом <i>(согласно Федеральным проектам «Успех каждого ребёнка» и «Социальная активность»)</i>.</p>	<p>Выявить трудности (с учётом возрастных особенностей развития) в учебной деятельности, в освоении образовательных программ, в социальной адаптации и поведении обучающихся с разработкой рекомендаций психолого-педагогического сопровождения <i>(сентябрь – декабрь 2021)</i>.</p> <p>Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение в соответствии с разработанными рекомендациями психолого-педагогического консилиума. <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i>.</p> <p>Направить сотрудничество детского сада с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи на повышение мотивации детей и молодёжи к образовательной и социально полезной деятельности. <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i>.</p>	<p>1. Серия рефлексивно-аналитических семинаров по содержанию деятельности психолого-педагогических служб общеобразовательных организаций с участием специалистов ЦППМСП. <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>2. Анализ деятельности психолого-педагогических служб образовательных организаций и сотрудничества со специалистами ЦППМСП. <i>(декабрь 2021, апрель 2022, август 2022)</i>.</p>	<p>1. Контроль выполнения поставленных задач <i>(январь, июнь 2022)</i></p>
<p>1.12. Обеспечить формирование качеств личности и необходимых умений детей с ОВЗ и детей-инвалидов для их самоопределения в возможной перспективе освоения определённой профессиональной деятельности</p>		<p>1. Серия семинаров по вопросам организации профориентационной работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, в том числе и в учреждениях дополнительного образования. <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>2. Сопровождение реализации муниципальной модели профориентационной работы в рамках деятельности муниципальных базовых площадок. <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>3. Обобщение опыта работы по организации профориентационной работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами с презентацией на городском мероприятии «Профориентационные мастерские: технологии, методы, приёмы». <i>(март 2022)</i></p> <p>4. Разработка методических рекомендаций по организации профориентационной работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами. <i>(март – май 2022)</i></p>	<p>1. Контроль выполнения поставленных задач <i>(октябрь 2021 – май 2022)</i></p>

		5. Мониторинг участия детей с ОВЗ и детей-инвалидов в краевом конкурсе «Абилимпикс» (апрель – май 2022)	
1.13. Привнести образовательную значимость организации отдыха и оздоровления детей в возрасте от 6 лет до 17 лет включительно.		1. Организация отдыха и оздоровления детей в возрасте от 6 лет до 17 лет включительно, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. (сентябрь 2021 – август 2022) 2. Анализ реализации программ организации летнего (зимнего) отдыха (оздоровления) в аспекте форм и содержания с образовательной значимостью. (август – сентябрь 2022) 3. Анализ результатов оздоровления детей в возрасте от 6 лет до 17 лет, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. (август – сентябрь 2022)	1. Контроль выполнения поставленных задач (сентябрь 2021 – август 2022)
1.14. Повысить действенность и эффективность профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, в том числе состоящих на различных видах учёта.	Организовать серию мероприятий по правовым вопросам и профилактике правонарушений обучающихся, включая профилактику правонарушений в сети Интернет, с участием представителей МВД, прокуратуры. (сентябрь 2021 – июнь 2022) Обеспечить охват программами дополнительного образования несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта. (сентябрь 2021 – июнь 2022).	1. Анализ деятельности образовательных организаций по действенности и эффективности реализуемых форм и содержания профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. (январь, август 2022) 2. Анализ охвата программами дополнительного образования несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта (декабрь 2021, апрель, июнь 2022) 3. Методическое сопровождение муниципальных базовых площадок по профилактике отклоняющегося (девиантного) поведения (октябрь 2021 – июнь 2022) 4. Организация и проведение стажировки для педагогов-психологов ОУ «Оказание психологической помощи несовершеннолетним с девиантным поведением» (октябрь 2021 – июнь 2022)	1. Содействовать профилактике правонарушений во взаимодействии с органами МВД и прокуратуры (сентябрь 2021 – июнь 2022)
1.15. Повысить эффективность психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям и их родителям	Провести анализ состояния и динамики психического и психологического здоровья детей в образовательном пространстве учреждения. (ноябрь 2021, март, июнь 2022) Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. (сентябрь 2021 – июнь 2022)	1. Анализ состояния и динамики психического и психологического здоровья детей в образовательном пространстве учреждения в сотрудничестве со специалистами ЦППМСП (декабрь 2021, апрель, август 2022)	1. Содействовать оказанию помощи родителям, имеющих детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (сентябрь 2021 – июнь 2022)

## 2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»

### ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

<p>2.1. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни</p>	<p>Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров для становления личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни (сентябрь 2021 – июнь 2022).</p>	<p>1. Организация деятельности городского методического объединения педагогов дошкольного образования по повышению эффективности применяемых образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. (август 2021 – июнь 2022).</p> <p>2. Информационно-методическая поддержка инициатив и тиражирования выявленных образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. (август 2021 – июнь 2022)</p>	<p>1. Контроль выполнения поставленных задач (октябрь 2021 – май 2022)</p>
<p>2.2. Совершенствовать формы и способы повышения квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающие профессиональное развитие</p>	<p>Способствовать участию педагогов разнообразных формах повышения профессиональной квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающих профессиональное развитие. (октябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>Организация и проведение мероприятий, направленных на выявление и повышение уровня профессионального мастерства:</p> <p>1. «Школа молодого воспитателя», Школа старшего воспитателя, «Школа начинающего заведующего», Школа профессионального общения «ИЗУМРУД» (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>2. Профессиональный конкурс проектов педагогов и административных команд дошкольного образования (октябрь – ноябрь 2021)</p> <p>3. Фестиваль успешных практик дошкольного образования. (август 2022)</p> <p>4. Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года – 2022» (декабрь 2021 – февраль 2022)</p> <p>5. Профессиональный городской конкурс «Молодой воспитатель» (сентябрь – октябрь 2021)</p> <p>6. Веб-коворкинг «START» для молодых педагогов (ноябрь 2021)</p> <p>7. Интенсив для педагогов «Личный бренд педагога» (ноябрь 2021)</p> <p>8. Цикл семинаров в рамках проекта «Взаимообучение городов». (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>1. Контроль выполнения поставленных задач (октябрь 2021 – июнь 2022)</p>

### 3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»

*Под инфраструктурным обеспечением достижения образовательных результатов понимается совокупность взаимосвязанных факторов и возможностей, сформированная в виде комплексной системы образовательных отношений, структур и объектов, создающих условия для эффективного функционирования и развития муниципальной системы образования.*

#### ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

3.1. Совершенствовать муниципальный мониторинг деятельности учреждений дошкольного образования	Организация деятельности в соответствии с показателями мониторинга качества предоставления услуги по присмотру и уходу. <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i> Ознакомиться с показателями и результатами мониторинга 20 пилотных МБДОУ, участвующих в апробации Всероссийского мониторинга дошкольного образования. <i>(январь – февраль 2022)</i>	1. Координация деятельности городских базовых площадок по апробации инструментария МКДО в ДОУ города. <i>(сентябрь 2021 – май 2022)</i> 2. Координация деятельности 20 МБДОУ по проведению мониторинга качества дошкольного образования в рамках Всероссийского мониторинга. <i>(сентябрь – ноябрь 2021)</i> 3. Анализ показателей и результатов мониторинга 20 пилотных МБДОУ, участвующих в апробации Всероссийского мониторинга качества дошкольного образования от 0 до 7 лет. <i>(декабрь 2021 – февраль 2022)</i> 4. Мониторинги ФИОКО, МУКО. <i>(май – июнь 2022)</i>	1. Контроль выполнения поставленных задач <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i>
3.2. Создать возможности развития детей дошкольного возраста в полилингвальной среде.	Развивать возможности ДОО в создании полилингвальной среды <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i>	1. Информационно-методическое сопровождение деятельности городских базовых площадок по развитию полилингвальной среды в ДОУ <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i>	1. Обеспечить нормативно-правовые основания и финансово-экономические условия для создания полилингвальной среды в учреждениях дошкольного образования <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i>
<b>4. «Образовательное партнёрство»</b>			
4.1. Использовать пространство города Красноярска как образовательную среду для развития детей дошкольного возраста	Выявить возможности ДОО в освоении пространства города для развития детей дошкольного возраста <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i>	1. Цикл семинаров для дошкольных образовательных организаций по созданию условий для развития индивидуальности и формирования личности юного горожанина <i>(сентябрь 2021 – май 2022)</i> 2. Детско-взрослый Фестиваль «Коробка» <i>(август 2022)</i>	1. Содействовать выстраиванию партнёрских межведомственных отношений, способствующих развитию детей дошкольного возраста в городской среде <i>(сентябрь 2021- 2022)</i>

<p>4.4. Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития МСО</p>	<p>Активизировать работу с родителями обучающихся в различных форматах по привлечению их в решение проблем деятельности и задач развития образовательной организации. (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>Оказывать содействие родителям обучающихся в повышении качества семейного образования. (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>Содействовать повышению эффективности общественного контроля за оказанием клининговых услуг, организацией питания, безопасностью, состоянием зданий и прилегающей территории образовательных учреждений, в том числе, при приёмке образовательной организации к новому учебному году. (сентябрь 2021 – август 2022)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультирование по формам общественного контроля за оказанием клининговых услуг, организацией питания, безопасностью, состоянием зданий и прилегающей территории образовательных учреждений, в том числе, при приёмке организации к новому учебному году (октябрь 2021 – август 2022)</li> <li>2. Содействие в проведении Городского Форума отцов (1 июня 2022)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контроль выполнения поставленных задач (октябрь 2021 – август 2022)</li> </ol>
<p>4.5. Повысить качество оказания психолого-педагогической помощи</p>	<p>Повысить эффективность межведомственного взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Координация межведомственного взаимодействия для психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями (октябрь 2021 – июнь 2022)</li> <li>2. Семинары по профориентационной работе и организации предпрофессиональных проб детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей с особыми образовательными потребностями (октябрь 2021 – июнь 2022)</li> <li>3. Семинары по направлениям психолого-педагогического сопровождения (октябрь 2021 – май 2022)</li> <li>4. Школы для педагогов-психологов: Школа молодого педагога-психолога «О профессии доступно»; Школа консультантов «Короткая консультация». (октябрь 2021 – май 2022)</li> <li>5. Городской декадник психологии «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в современных условиях» (март 2022)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить нормативно-правовые основания и финансово-экономические условия межведомственного взаимодействия для психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями (октябрь 2021 – июнь 2022)</li> </ol>

**ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ (ДОУ)**

*до 30 ноября 2021*

Предоставить в КИМЦ (центр дошкольного образования на эл. адрес [adou@kimc.ms](mailto:adou@kimc.ms)):

- План реализации задач Дорожной карты по 4 направлениям развития МСО г. Красноярска на 2021-2022 учебный год.
- Формат.

*до 20 марта 2022*

*до 20 июня 2022*

Предоставить в КИМЦ (центр дошкольного образования на эл. адрес [adou@kimc.ms](mailto:adou@kimc.ms))

- Формат.















