

Аналитическая справка

по итогам реализации проекта

В проекте «Новогодние чудеса» приняли участие 18 детей. Для выявления уровня знаний детей по изучаемой теме на начало проекта была проведена викторина, в ходе которой выяснилось, что большая часть детей не знает о том, как зародилась традиция празднования нового года на Руси, о происхождении главных персонажей – деда Мороза и Снегурочки; когда день рождения у деда Мороза, в каком городе «живет» и как выглядит его дом; почему наряжают ель или сосну; как и чем можно наряжать новогоднюю ёлку; зачем дарить подарки; какие символы нового года существуют и что они означают.

Повысить знания детей мы решили при помощи бесед, просмотра презентаций, игр. Ребята были заинтересованы проектом, так как каждый мог проявить себя, высказаться. Свои впечатления ребята отражали в рисунках, аппликациях, что способствовало более лучшему усвоению полученных знаний. В ходе реализации проекта мы также привлекли родителей, которые совместно с детьми изготавливали поделки и атрибуты для украшения группы дома. Практически все семьи смогли принять участие, что показало высокую вовлеченность родителей в процесс реализации проекта, а также способствовало укреплению детско-родительских отношений.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что проведенные в процессе реализации проекта мероприятия объединяют детей впечатлениями, переживаниями. А также то, что дети получили много новых знаний, расширился их словарный запас, возрос познавательный интерес. Дети получили огромное удовольствие от проделанной работы.

Аналитическая справка

по итогам реализации проекта

В проекте «Здоровей-ка» приняли участие 20 детей. Для выявления уровня знаний детей по изучаемой теме на начало проекта была проведена викторина, в ходе которой выяснилось, что большая часть детей хорошо знают названия овощей, как они выглядят, где растут, а вот из чего и как появляются, какую пользу приносят организму знают слабо.

В течении всего проекта проводились опыты, наблюдения, беседы.

В ходе работы по проекту у детей сформировалось экологическое представление об овощных культурах. Выращивая и ухаживая за растениями, ребята наблюдали за тем, какие из них растут быстрее, сравнивали форму и цвет листьев, определяли условия, необходимые для роста и развития растений. В ходе работы по проекту дети научились устанавливать последовательность стадий развития растений, связывая изменяющиеся их внешние признаки с определенным периодом развития. У детей сформировались знания о том, в каких условиях можно вырастить растение из семени.

В результате практической и опытной деятельности дети получили необходимые знания о пользе, развитии и выращивании растений.

Дети увидели многообразие посевного материала. Дети более бережнее стали относиться к растительному миру.